

План интегрированного урока
по дисциплинам: Анатомия и физиология животных, Кормление животных и Внутренние
незаразные болезни.

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Группа 331

Дата 16.02.2018 г

Преподаватели: Невзорова И.М. Баганова И.Д., Арюткина Л.В..

Тема: Роль витаминов в профилактике заболеваний обмена веществ у птиц.

Цели:

дидактическая: изучение, обобщение систематизация и закрепление знаний студентов по интегрирующим дисциплинам, выявление уровня знаний.

воспитательная: формирование интереса к будущей профессии, чувства долга и ответственности специалиста за порученное дело.

развивающая: способствовать развитию творческого и логического мышления.

сопутствующая: организация творческой работы студентов в группе.

Вид урока: урок интегрированный

Тип урока: комбинированный

Средства обучения: дидактические материалы, тесты, ситуационные задачи, проекты.

Техническое оснащение- мультимедиа

Норма времени: 90 мин

Структура урока:

1. Организационный этап- 2 мин.

- приветствие
- отметка отсутствующих
- сообщение темы и цели урока

2. Мотивация-2 мин. .

3. Обобщение и систематизация изученного материала по дисциплинам: Анатомия и физиология животных, Кормление животных -38 мин.

1 этап Анатомия -15 мин.

- эволюция птиц
 - опорно-двигательный аппарат
 - кожный покров
 - система органов пищеварения
 - система органов дыхания
 - органы мочеотделения
 - система органов крово-и лимфообращения
- закрепление – фронтальный опрос- 3 мин.
- у каких видов птиц нет желчного пузыря
 - у какой птицы самая длинная слепая кишка
 - температура тела у птиц
 - какие перья бывают
 - перечислите лицевую мускулатуру
 - у каких видов птиц нет желчного пузыря
 - что такое зоб

2 этап Кормление животных-15 мин

- понятие и основные свойства витаминов
 - классификация витаминов
 - значение витаминов и их содержание в кормах
- закрепление- решение ситуационных задач-5 мин.

4 Изучение нового материала- Внутренние незаразные болезни -20 мин.

Гиповитаминозы: А,Д,С,Е,К,РР,Н

- Этиология

- Патогенез
- Симптомы
- Диагноз
- Профилактика и лечение

Нанотехнологии в птицеводстве

- закрепление – работа с тестами -5 мин.

5. Творческая самостоятельная работа студентов в малых группах-18 мин.

- создание краткосрочных междисциплинарных проектов
- презентация проектов
- защита проектов:

1. В связи с чем выбран проект.
2. Где будет применяться.
3. Каким образом в вашем проекте отразится взаимосвязь дисциплин «Анатомия , «Кормление- Внутренние незаразные болезни».

6 . Подведение итогов-2 мин.

- обобщение, выводы- Арюткина Л.В., Баганова И.Д.
- оценивание студентов- Невзорова И.М.

7. Рефлексия интегрированного урока- Арюткина Л.В., Баганова И.Д.

- что вы получили нового от данного урока
- какие затруднения были у вас и на каких этапах
- как бы вы оценили свою работу и чем ее обогатите.

8. Домашнее задание-1 мин.

1. Кондрахин И.П. « Внутренние незаразные болезни животных» с 402-410

Основная литература:

2. Елисеев «Анатомия и физиология животных».: М. Колос, 1993
3. Кондрахин И.П. « Внутренние незаразные болезни животных».: М. « КОЛОСС», с 402-410
4. Менькин В.К. «Кормление сельскохозяйственных животных».: М. Колос с.86-93

Дополнительная литература:

- 1.Рахманов А.И. Разведение страусов// «Аквариум», Москва, 2001.-62с.
- 2.Страусоводство// Корпорация «Агро-Союз», Днепропетровск, 2005-15с.
- 3.Б.Ф Бессарабов «Гиповитаминозы птиц» Ж.Ветеринария сельскохозяйственных животных, 9,2006,с39-47
- 4.«Незаразные болезни гусей». Ж. Ветеринария сельскохозяйственных животных, 7,2011 с32-33
- 5.Авакова А. «О некоторых итогах использования нанотехнологий в промышленном производстве»Ж. Ветеринария сельскохозяйственных животных, 2,2011,с 5-7

Ситуационная задача №1

У птиц на ферме наблюдается огрубление кожного покрова, сухость слизистых оболочек дыхательных и пищеварительных органов, ороговение роговицы глаза. Объясните причины и разработайте меры профилактики.

Ситуационная задача №2

Специалист встретившись с коллегой из соседнего хозяйства жаловался ему, что и кормов вроде в рационе достаточно и питательность их соответствует норме кормления, что рассчитывая количество питательных веществ в каждом корме он строго придерживается данных справочника « Нормы и рационы», а яйценоскость особо не увеличивается.

В чем ошибка специалиста?

Ситуационная задача №3

На птицефабрике молодняк плохо развивается, у цыплят наблюдается искривление грудной кости, хрупкость костяка и утолщение суставов. У несушек очень низкая выводимость яиц.

Ответы

Выяснить причину, разработать мероприятия по их устранению.

Задача №1

Недостаток витаминов А. В связи с чем включить в рацион корма богатые каротином.

Задача №2

Ошибка специалиста заключается в том, что он пользуется справочником, в котором даны питательность кормов по России, а следовало бы учитывать питательность кормов нашего региона.

Задача №3

Недостаток витамина Д, вследствие чего плохо усваивается кальций и фосфор. Следует организовать для птицы при клеточном содержании ультрафиолетовое облучение.

Включить в рацион корма богатые витамином Д.

Тест

1. Назовите болезни обмена веществ
 - А) гиповитаминозы
 - Б) анемии
 - В) миопатия
2. Признаки характерные при гиповитаминозе группы В
 - А) потеря равновесия при ходьбе, спотыкание, параличи ног и крыльев, запрокидывание головы
 - Б) рахит
 - В) вялость, плохой аппетит, плохое развитие оперения
3. Латинское название витамина Е
 - А) токоферол
 - Б) филлохинон
 - В) кальциферол
4. Основной источник каротина для птиц
 - А) зеленая трава
 - Б) печень
 - В) творог
5. Профилактика витамина Д у птиц
 - А) солнечная ванна
 - Б) морская соль
 - В) речная галька

Ответы

1. А гиповитаминозы
 2. А потеря равновесия при ходьбе, спотыкание, параличи ног и крыльев, запрокидывание головы
 3. А токоферол
 4. А зеленая трава
- А солнечная ванна